



Avenue du Président François Mitterrand
76405 FECAMP
Pôle mère enfant
Tel 02.35.10.92.01

Séance collective : 9h-10h30 : 1IDE, 1cadre d'éducation, un psychologue.

Titre : L'aventure du morceau de pain, rôle de l'insuline.

Objectif de la séance : Décrire le trajet d'un morceau de pain dans le corps : digestion et absorption du glucose et rôle de l'insuline. Permettre aux enfants, en groupe, de partager leurs connaissances et /ou de les approfondir et permettre les échanges entre parents.

Déroulement :

- **Une IDE pose des questions et l'autre soignant note les idées sur un tableau.**
 - 1) **À quoi ça sert de manger (apporter de l'énergie)**
 - 2) **À quoi sert l'énergie (bouger, faire du sport, jouer, réfléchir)**
 - 3) **D'où vient l'énergie (sucres lents et rapides)**

Atelier assemblage : on demande aux enfants de citer les différents organes de la digestion. Les animateurs donnent les fiches au fur et à mesure qu'elles sont citées et les placent sur un tableau avec des magnets. On demande aux enfants de replacer les fiches dans l'ordre anatomique et d'expliquer :

- 1) **le trajet du morceau de pain dans le corps.**
- 2) **le rôle de chaque organe dans la digestion du morceau pain.** Les parents peuvent compléter ce qu'auront dit les enfants.
- 3) **Mais que devient le pain dans l'intestin ?** les enfants donnent leur version des faits et les réponses sont notées au tableau (le morceau de pain après la digestion est devenu tellement minuscule au niveau de l'intestin qu'il passe à travers la paroi de l'intestin pour aller dans les vaisseaux sanguins. On l'appelle alors le glucose, les vaisseaux le long de

l'intestin se collectent dans un plus grand vaisseau qui va au cœur la pompe qui amène le sang à tous les organes du corps).

- 4) **Rôle de l'insuline** : l'insuline sert de clé qui ouvre la porte à l'entrée de toutes les cellules pour que le glucose arrive pour donner de l'énergie. Quand l'insuline est là, la porte est ouverte et le glucose entre dans la cellule, alors que dans le sang, la glycémie, la quantité de glucose diminue.
- 5) Que se passe-t-il quand on a un diabète ? On ne fabrique plus ou plus assez d'insuline : la porte reste fermée et le glucose reste dans le sang, c'est l'hyperglycémie.
- 6) **Questions réponses**, enfants et parents autour de ce sujet.
- 7) **Evaluation de la séance** avec une fiche à remplir (enfant et un parent) (nom des organes de digestion et ce qu'ils font chacun au morceau de pain) et correction.
- 8) **Questionnaire de satisfaction**.