

Diagnostic Infirmier : **Manque de connaissances lié à la mise en route d'un traitement par *insuline*.**

Définition : la personne n'a pas les informations précises nécessaire pour faire des choix éclairés concernant sa situation .

Identification de la population : toute personne diabétique ayant recours à un traitement par insuline, personne "susceptible" d'être autonome pour gérer son traitement.

Etiquette :

PSG ouvert le..... Par..... Validation patient.....

Phase d'identification de la personne avant apprentissage

Mise sous insuline motivée par :

- glycémies 3 g/l
- complications évolutives
- autres.....

Facteurs facilitants

facteurs limitants

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaît le ttt antérieur <input type="checkbox"/> connaît le rôle de l'ins. <input type="checkbox"/> connaît les normes glyc. <input type="checkbox"/> pose des questions <input type="checkbox"/> a envie d'apprendre <input type="checkbox"/> capacités à raisonner <input type="checkbox"/> soutien de l'entourage <input type="checkbox"/> habiletés gestuelles | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> exprime des peurs : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> de l'injection <input type="checkbox"/> de l'hypo <input type="checkbox"/> de prendre du poids <input type="checkbox"/> de dépendance à vie <input type="checkbox"/> des contraintes <input type="checkbox"/> attitude passive <input type="checkbox"/> compréhension (langue) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> autres handicaps : |
|---|--|

Pratique actuelle de l'auto-surveillance :

- | | | |
|---------------------------------|-----|-----|
| a un lecteur de glycémie | oui | non |
| réalise des contrôles sanguins | oui | non |
| réalise des contrôles urinaires | oui | non |
| tient à jour un carnet | oui | non |
| connaît son résultat d'HbA1C | oui | non |

Prise en charge des hypoglycémies :

- | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|
| connaît les hypoglycémies | oui | non |
| se resucre avec efficacité | oui | non |
| a déjà utilisé le glucagon | oui | non |
| le glucagon est connu de l'entourage. | oui | non |
| a toujours du sucre sur lui | oui | non |

Caractéristiques de la prise alimentaire actuelle :

- | | | |
|----------------------------------|-----|-----|
| repas réguliers | oui | non |
| Connaît les aliments glucidiques | oui | non |
| Les consomme régulièrement | oui | non |
| Connaît les équivalences | oui | non |

OBJECTIFS : être capable d'adapter le traitement par insuline en toute sécurité et sans appréhension dansjours ;
savoir réagir aux différentes situations : hypoglycémie, hyperglycémie, alimentation.

Compétences et Connaissances à acquérir	Évaluation continue										
Dates et horaires											
signatures											
Connaît les généralités sur le diabète (insuline, normes glyc, pancréas..)											
Connaît l'auto contrôle glycémique Connaît les normes glycémiques..... Se lave les mains, vérifie le code du flacon, la péremption..... Pique l'extrémité latérale du doigt..... Dépose correctement la goutte de sang..... Jette la lancette (usage unique) dans un container..... Comprend l'utilité des contrôles sanguins..... Note spontanément ses résultats sur le carnet..... Connaît le nom du lecteur, sait entretenir l'appareil, changer les piles.....											
Est capable de réagir face à une glycémie < 0,80 g Connaît les signes d'une hypoglycémie, a du sucre sur lui..... Sait corriger une hypoglycémie : resucrage, arrêt toute activité, contrôle Recherche les causes possible en cas d' hypoglycémie..... L'entourage sait utiliser le glucagon, péremption, signes de l'hypo.....											
Est capable de réaliser une injection d'insuline Connaît les sites d'injection, la rotation, les longueurs d'aiguilles..... Connaît les horaires d'injection, sait qu'il ne faut jamais arrêter l'insuline Sait manipuler le stylo : mise en suspension, purge, programmation..... Connaît le nom de l'insuline, les conditions de stockage..... Jette l'aiguille (usage unique) dans un container											
Est capable d'adapter les doses d'insuline Connaît son (ses) insuline(s) et le mode d'action Sait adapter la dose d'insuline au quotidien..... Si modification de l'activité, sait adapter dose et apports glucidiques.....											

Légende : **1** = a vu

A eu l'information

2 = a fait avec aide

a peu mémorisé

3 = a fait seul

a retenu l'information

4 = autonome,

raisonnement, réactions adapté

Compétences et connaissances à acquérir	Évaluation continue										
	Dates et horaires										
	signatures										
Est capable de réagir face à une glycémie > 3 g Connâit les signes d'une hyperglycémie..... Connâit les causes possible d'une hyperglycémie..... Sait réagir à une hyperglycémie simple..... Sait faire un contrôle urinaire, péremption des bandelettes..... Sait réagir à une cétonurie positive, connaît les risques.....											
Connâit les principes du régime diabétique Respecte les principes du régime diabétique..... Connâit les aliments à éviter ou à supprimer.....											
Prévention des complications et surveillance médicale Connâit l'hémoglobine glyquée..... Connâit les risques du pied..... Connâit les examens à effectuer et le suivi médical (MT et Diabétologue)											

Légende : **1** = a vu
 A eu l'information

2 = a fait avec aide
 a peu mémorisé

3 = a fait seul
 a retenu l'information

4 = autonome,
 raisonnement, réactions adaptés

PRÉPARATION À LA SORTIE

Livret DID et carte diabétique donnés

Bilan des acquis : commentaires à écrire sur la feuille de "résultats et réajustements"

Rendez-vous de consultation le.....avec.....

Semaine d'éducation proposée : Oui Non

Lecteur prescrit :

.....

Stylo(s) utilisé(s):.....

Insuline(s) prescrite(s):.....

