CHU DE ROUEN - Endocrinologie, Diabète et Maladies Métaboliques

PLAN DE SOINS GUIDE D'ENSEIGNEMENT

Diagnostic Infirmier : *Manque de connaissances lié à un changement du mode d'administration de l'insuline : la mise en route d'un traitement par pompe portable.*

Définition : la personne n'a pas les informations précises nécessaires pour faire des choix éclairés concernant sa situation, les modalités thérapeutiques et son plan de traitement.

Identification de la population : toute personne diabétique déjà insulinotraitée qui commence un traitement par pompe portable.

Etiquette :

PSG ouvert le…… Par……Validation patient :……

Phase d'identification de la personne avant apprentissage

Mise sous pompe motivée par :

- ☐ hypoglycémies sévères,
- ☐ complications évolutives
- ☐ lassitude des injections
- ☐ grossesse
- ☐ autres……

Facteurs facilitants	***facteurs limitants***
☐connaît la pompe	☐ vit seul(e)
☐pose des questions	☐ anxiété liée à ……
☐attentes réalistes	……
☐capacités à raisonner	☐ attentes irréalistes
☐soutien de l'entourage	……

Caractéristiques de la prise alimentaire actuelle :

Repas réguliers	oui	non
Connaît les aliments glucidiques	oui	non
Les consomme régulièrement	oui	non

Pratique actuelle de l'auto-surveillance :

a un lecteur de glycémie	oui	non
réalise des contrôles sanguins	oui	non
réalise des contrôles urinaires	oui	non
tient à jour un carnet	oui	non
connaît son résultat d'HbA1C	oui	non

Prise en charge des hypoglycémies :

ressent ses hypoglycémies	oui	non
se resucre avec efficacité	oui	non
a déjà utilisé le glucagon	oui	non
le glucagon est connu de l'entourage.	oui	non
a toujours du sucre sur lui	oui	non

Pratique actuelle de l'adaptation des doses :

modifie les doses au quotidien	oui	non
modifie les doses ds certaines circonstances	oui	non

……

OBJECTIFS : être capable d'adapter le traitement par pompe en toute sécurité et sans appréhension dans ……jours ;
Savoir manipuler la pompe à insuline et savoir réagir aux différentes situations

Compétences et Connaissances à acquérir	Évaluation continue											Bilan de sortie
date												
temps passé												
Connaît la pratique de l'autosurveillance sanguine et urinaire et de l'injection d'insuline par stylo jetable (carnet, lecteur, fréquence…)												
Connaît les principes de fonctionnement de la pompe Phase 1 règle la date et l'heure…….. Programme un bolus…….. Programme un débit de base…….. Utilise l'arrêt temporaire…….. Programme des débits de base différents…….. Utilise le stop auto…….. Sait changer les piles…… Phase 2 Programme un bolus carré ou bolus mixte…… Programme un débit de base temporaire…… Sait faire l'historique des bolus et revue débit basaux……												
Est capable d'installer le dispositif de perfusion Sait installer le réservoir : amorce préréglée…… Sait utiliser le serter…… Connaît le mode d'action de l'insuline rapide……..												
Connaît la fréquence et les horaires conseillés de changement de cathéter												
Connaît les différents sites d'injection, les longueurs de canule, la surveillance locale à effectuer												
Connaît la nature des alarmes												
Connaît la conduite à tenir face à une glycémie ➢ 3 g Par un contrôle de la pompe (auto test, point de ponction, déconnection et bolus dans le vide) Par un contrôle urinaire et dosage cétonémie Par une injection d'insuline rapide au stylo, CAT avec cétose et sans cétose												

Compétences et connaissances à acquérir	Évaluation continue											bilan de sortie
Date												
Temps passé												
Connaît le principe d'adaptation des doses Sait adapter le bolus Sait adapter le débit de base												
Connaît la conduite à tenir face à une glycémie ⮜ o,60 g Par le resucrage Par un arrêt de la pompe ⮜ 30 minutes L'entourage sait arrêter la pompe												
Connaît le schéma de remplacement Connaît le contenu du" kit de secours"												
Connaît les situations pouvant amener à arrêter la pompe temporairement (douche, activité physique etc …)												
Connaît les principes du régime diabétique **Respecte les principes du régime diabétique**												

Légende : **1** = a vu — A eu l'information; **2** = a fait avec aide — a peu mémorisé; **3** = a fait seul — a retenu l'information; **4** = autonome — raisonnement et réactions adaptés

PRÉPARATION À LA SORTIE

"Le livret patient" est rempli : €

Bilan des acquis : commentaires à écrire sur la feuille de résultats

Programmation du bilan en HJ le ……(délai maximum : 1 mois)

PSG créé par IDE unité Diabétologie en avril 2001,(réajusté en 2002-2006).

date	heure	Résultats et Réajustements	signature
		Diagnostic éducatif :	

date	heure	Résultats et Réajustements	signature