



PROTOCOLE : LES INJECTIONS

OBJECTIFS : S'approprier les connaissances et techniques nécessaires à la pratique des injections.

PREREQUIS :

- **Lieu** : salle d'éducation thérapeutique
- **Population cible** : patients diabétiques et entourages
- **Durée** : 1h
- **Animateurs** : Ide / médecin ou Ide d'éducation
- **Matériel** : plaquette d'information sur la technique d'injection à remettre en fin de séance. Stylos factices + aiguilles adaptées + pingouin, boîte à aiguilles, carnet pour noter les doses. Lipobox (montrer au patient ce qu'est une lipodystrophie et comment les détecter).

CONTENU :

1^{er} objectif opérationnel : Connaître la composition et le mode d'injection de son traitement.

- **Mots-clefs** : cartouche, seringue, stylo, insuline lente, insuline rapide, mélange...
- **Technique(s) d'animation possible(s)** : brainstorming, tour de table.
- **Matériel** : documentation laboratoires.

2^{ème} objectif opérationnel : Savoir pratiquer une injection en toute sécurité.

- **Mots-clefs** : respect des différentes étapes de l'injection, 1 injection = une aiguille + une purge, rotation des sites, attendre 10 sec à la fin de l'injection, boîtes à aiguilles, boîte à aiguilles ...
- **Technique(s) d'animation possible(s)** : mise en situation.
- **Matériel** : cf. ci-dessus.

3^{ème} objectif opérationnel : Analyser et adapter sa technique d'injection au quotidien.

- **Mots-clefs** : rotation des sites d'injection, une insuline = un site, surveillance des lipodystrophie...
- **Technique(s) d'animation possible(s)** : abaque de Reignier.
- **Matériel** : tableau blanc, post-it.

ABAQUE DE REIGNIER

« LES INJECTIONS »

1. Mon médecin me prescrit deux insulines différentes (rapide & lente), je réserve un site pour chaque insuline.
2. A chaque injection, je change d'aiguille et j'effectue une purge à chaque nouvelle aiguille.
3. Lorsqu'apparait une lipodystrophie, je change de site d'injection et je la montre à un soignant dès que possible.



FICHE OUTIL QUALITE
GRILLE D'ÉVALUATION GESTUELLE DE LA TECHNIQUE
D'INJECTION DE L'INSULINE

Mots clés : diabète – éducation thérapeutique - évaluation

Indexation :
MED.INT/FOQ/02.00.05/0
Date de création : 06/05/2011
Date de modification :

Nom de l'évaluateur :

Fonction de l'évaluateur :

Date :

Nom de ou des insuline (s) :

Schéma d'injection de ou des insuline (s) :

ETIQUETTE PATIENT

LES ETAPES

1-LE(S) INSULINE(S)

REMARQUES

OUI **NON**

INSULINE

Connaît le(s) nom(s) de son (ses) insuline(s)

Connaît le mode d'action de son (ses) insuline(s)

Connaît les conditions de stockage de l'insuline

Connaît les horaires d'injection

LES ETAPES

2- LA GESTUELLE

REMARQUES

OUI **NON**

INJECTION

Connaît les sites d'injection

Connaît les longueurs d'aiguilles

Connaît la rotation de l'injection

Attend les 10 secondes après la fin de l'injection

Sait qu'il ne faut jamais arrêter l'injection

Sait manipuler le stylo : mise en suspension, purge, dose

Elimination des déchets dans un container adapté



FICHE OUTIL QUALITE
GRILLE D'ÉVALUATION GESTUELLE DE LA TECHNIQUE
D'INJECTION DE L'INSULINE

Indexation :
MED.INT/FOQ/02.00.05/0
Date de création : 06/05/2011
Date de modification :

Mots clés : diabète – éducation thérapeutique - évaluation

3-ADAPTATION DES DOSES (analyse du carnet)

REMARQUES

	OUI	NON	
Sait adapter la dose d'insuline au quotidien			
Sait adapter la dose en fonction de l'activité			
Sait adapter la dose en fonction des apports glucidiques			

 *Geste prioritaire pour une bonne injection*

Remarques :

REDACTEUR	VERIFICATEUR	APPROBATEUR
K. FLAHAUT <i>Cadre de médecine interne</i> R. LEGRAS <i>Infirmière coordinatrice</i>	J. CHARTIER <i>Directeur des Soins, de la Qualité et de la Gestion des Risques</i>	JM. KERLEAU <i>Responsable de la structure interne de médecine interne</i>