



Le Diabète c'est quoi ?

Pourquoi ?

- Permettre aux patients de définir la pathologie dont ils sont atteints.
- Leur permettre d'appréhender les mécanismes physiopathologiques aboutissant à cette pathologie.
- Ouvrir un espace de dialogue où il leur sera possible d'exprimer et d'échanger sur le vécu de leur pathologie.
- Donner au patient l'occasion de devenir acteur de sa pathologie en abordant les dimensions bio psycho environnementales du diabète.

Les objectifs opérationnels :

- *Le diabète se définit par deux glycémies à jeun supérieur à 1,26 g/L*
- *Suivre le cycle du glucose de son absorption digestive vers le stockage hépatique ou l'utilisation musculaire*
- *Comprendre les différences entre diabète de type I et de type II.*
- *Le mécanisme d'apparition du diabète de type II est complexe, on observe un mécanisme d'insulinorésistance et un déficit relatif de sécrétion d'insuline.*
- *Pouvoir parler de son vécu permet de distinguer les mécanismes de la pathologie et ce qu'elle représente au quotidien dans la vie.*

Comment ?

Accueil par les deux animateurs présentation du programme et de l'atelier. 5'
Présentation simple: identité, lieu de vie, famille, durée d'évolution du diabète, proposition d'une définition simple de ce qu'est le diabète. 25' Un animateur organise les prises de parole, l'autre note les définitions du diabète

Synthèse de la définition du diabète 2' par celui qui a noté les différentes définitions

A Partir d'un schéma anatomique (tube digestif, pancréas, foie, muscle vaisseau sanguin)
Retracer le cycle du sucre .Proposer des mécanismes d'apparition du diabète. Laisser imaginer des moyens d'agir.

En fonction de la dynamique de groupe proposer des questions pour le guider : Qu'est ce que le sucre ?

A quoi sert le pancréas ?

Qu'est ce que l'insuline ?

Qu'est ce qui peut augmenter le taux de sucre dans le sang ?

Séparation du groupe en deux sous groupes accompagné d'un animateur. Synthèse en Petits groupes.

20'

Retour en grand groupe :

Après la définition biologique et physiologique du diabète. A partir d'un photolangage nous aborderons la représentation du diabète pour chacun. Les règles de non jugement, de confidentialité, d'écoute et de libre implication seront rappelées.

Un animateur organisera les prises de paroles et l'autre notera avec l'autorisation de chacun les phrases fortes qui seront dites.

30'

Nous terminerons par l'évaluation de la séance et le rappels des dates des prochaines rencontres. 8'

Une synthèse de l'atelier sera réalisé par les animateurs et adressée aux patients.

Matériel nécessaire : *Paper Board*

Schémas des organes . Sticker sucre, insuline Marker.

Un photolangage.

Le dossier ETP du Patient. Crayon à papier

Qui ?

8 à 12 patients

2 animateurs dont un médecin

Où ?

Salle publique de réunion pouvant accueillir un groupe de 14 personnes

Table en U

Quand ?

Proposition de l'atelier en semaine de 18 h30 à 20h ou de 14h00 à 15h30 . L'atelier dure 1h30

Relecture groupe ETP 12/04/2012

La partie physiopathologique semble complexe au prime abord.

Un format « quizz » pourrait faciliter les choses et permettre au patient d'apprendre des choses. Ex : D'ou vient le sucre ?

Où va t il ?...Guider pour ne pas mettre en échec.

La présentation en binôme semble difficile pour une première rencontre