

Programme Diabète de type 1 Insulinothérapie fonctionnelle Centre Hospitalier Eure-Seine 2013

Introduction

« L'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique » [1]. Cette définition de l'éducation thérapeutique est à mettre en parallèle de celle de l'insulinothérapie fonctionnelle : « donner au diabétique insulino-dépendant la plus grande liberté possible quant au maniement de son insuline, de façon à préserver le plus possible de liberté vis-à-vis de ses horaires, de ses activités, de son alimentation, et cela tout en cherchant en meilleur équilibre glycémique possible » [2].

La prise en charge des patients diabétiques de type 1 est complexe, elle concerne des personnes jeunes dans la grande majorité des cas, menant une vie active. Les compétences qu'ils doivent acquérir pour conserver leur autonomie, éviter les accidents hypoglycémiques ou hyperglycémiques graves et maintenir une vie sociale et familiale la plus « normale » possible sont complexes et demandent un apprentissage très spécifique. L'implication et la motivation du patient sera un élément déterminant dans la réussite du programme, cette motivation devra se maintenir dans le temps pour conserver ou accroître son niveau de performance.

Ce programme s'adresse à des patients ayant déjà été initiés à l'auto surveillance et ayant bénéficié d'un kit de sécurité.

Cet apprentissage se doit d'être très « ajusté » aux besoins et rythmes de vie de chaque patient. Chaque situation de patient (contraintes sociales, familiales et professionnelles) est prise en compte au cours des ateliers.

Il s'agit donc véritablement pour chaque patient d'un programme personnalisé décliné dans des ateliers collectifs permettant les échanges d'expérience, développant particulièrement les compétences d'adaptation ainsi que leur compétence à communiquer entre eux et avec des professionnels de santé :

- Savoir gérer ses émotions et maîtriser son stress.
- Développer un raisonnement créatif et une réflexion critique.
- Développer des compétences en matière de communication et de relations interpersonnelles.
- Prendre des décisions et résoudre un problème.
- Se fixer des buts à atteindre et faire des choix.
- S'observer, s'évaluer et se renforcer.

L'offre de prise en charge libérale des patients diabétique de type 1 est extrêmement faible sur le territoire de santé Evreux-Vernon, une grande majorité de ces patients est prise en charge au sein du CHES, soit en consultation soit en hospitalisation quand cela s'avère nécessaire.

Il n'existe pas dans notre territoire de santé de programme d'éducation thérapeutique destiné aux patients diabétiques de type 1.

Il nous a donc paru pertinent d'élaborer un programme d'éducation thérapeutique spécifiquement destiné aux patients diabétiques de type 1, en y incluant une formation à l'insulinothérapie fonctionnelle.

Le projet a fait l'objet d'un travail de réflexion au sein du centre hospitalier Eure-Seine entre les différents intervenants en éducation thérapeutique du patient diabétique des deux sites : Evreux et Vernon. Ces deux équipes sont expérimentées et compétentes tant en diabétologie qu'en éducation thérapeutique du patient. Ce programme sera déployé sur chacun des deux sites. Une phase test à été lancée au printemps 2013 pour vérifier la faisabilité et la pertinence du programme dans son ensemble. Elle a été satisfaisante tant du point de vue des professionnels que des patients, nous amenant donc à déposer une demande d'autorisation pour ce programme.

Programme DT1 CHES 2013