



Maison de Santé
Caux Estuaire



Fiche technique Diabète MSP

« Connaissance de la maladie »

Thème de la séance

Titre : Connaissance de la maladie

Explications : Résultante de deux mécanismes physiologiques interdépendants : diminution de la sécrétion d'insuline par le pancréas et diminution de la sensibilité tissulaire aux effets de l'insuline (insulino-résistance)

Objectifs pédagogiques

Objectifs généraux :

- Permettre au patient de gérer sa maladie
- informer sur les mécanismes du diabète de type 2
- établir le lien entre mécanismes responsables de la maladie et les principes thérapeutiques (aide à donner un sens à sa maladie et à son traitement, introduit et/ou renforce l'idée selon laquelle le traitement hygiéno-diététique est justifié et efficace)
- présenter les différents types de complications, sans dramatiser en mettant en valeur les examens de diagnostic et de prévention
- créer un espace de parole pour le patient

Messages :

- RÔLE DU PANCRÉAS ET DE L'INSULINE : **devenir du sucre dans l'organisme** (trajet du sucre dans l'organisme, nécessaire au bon fonctionnement des cellules), **origine pancréatique de l'insuline et son rôle** (image de l'insuline clef, image du sucre restant à la « porte » des cellules en l'absence de l'insuline).
- LES MÉCANISMES RESPONSABLES DU DIABÈTE : **l'insulino-déficience** (pas de « clef »), **l'insulino-résistance** (« serrure rouillée », perte de sensibilité à l'insuline), **diabète type 1 et 2**.
- PHYSIO-PATHOLOGIE DU DIABÈTE : le syndrome métabolique, antérieur à la maladie
- Dépistage et surveillance : glycémie et HbA1c
- Les facteurs responsables de l'insulinorésistance (hérédité, surpoids et obésité, sédentarité)
- Les moyens pour lutter contre l'insulinorésistance (perte de poids, activité physique, antidiabétiques oraux)
- Les moyens pour lutter contre l'insulino-déficience (insulino-thérapie)
- LES COMPLICATIONS DU DIABÈTE : les **principaux organes touchés**, ainsi que les **examens médicaux correspondants**, qui vont permettre de diagnostiquer, au plus tôt, leur apparition et ainsi prévenir leur apparition/aggravation.



Maison de Santé
Caux Estuaire



Public

Patients diabétiques adressés par leur médecin traitant ou un autre professionnel de santé de leur entourage, participant à la session des ateliers thérapeutiques de la Maison de Santé Caux Estuaire.

Nombre de personnes par ateliers : 10 patients environ, accompagnés ou non d'une personne de leur entourage.

Détails pratiques

Lieu : Maison de Santé Caux Estuaire

Date et heure : Plusieurs sessions annuelles, sur programme

Les intervenants : Une Infirmière + 1 médecin généraliste de la maison de santé, diplômés en ETP.

Méthodes pédagogiques utilisées

- Métoplan sur la réflexion : « Qu'est ce que le diabète, à quoi est-il dû et quels en sont les risques ? » (3 post-it seront donnés à chaque participant pour qu'il puisse y noter un mot ou une phrase courte, concernant les 3 idées de cette question.)
- Exposé interactif sous la forme d'un diaporama

Déroulement de la séance

Avant l'arrivée des patients, installer la salle en formant 2 grandes tables séparées.

- **De Tooh00 à Tooh15** : Accueil des participants, présentation du binôme d'animateurs
- **De Tooh15 à Tooh20** : Remplissage du pré-test.
- **De Tooh20 à Tooh45** : Explication de la méthode du métoplan + Réflexion personnelle des participants sur le thème :
« **Qu'est ce que le diabète, à quoi est-il dû et quels en sont les risques ?** »
N.B. : Les animateurs devront être disponibles pour aider les participants à formuler et/ou à rédiger leurs réponses, en cas de besoin.
- **De Tooh45 à T1h00** : Analyse du métoplan
- **De T01h00 à T1h20** : Résumé des principaux points sous la forme d'un diaporama + Distribution du fascicule reprenant ce power point
- **De T1h20 à T1h25** : Temps de questions
- **De T1h25 à T1h30** : Remplissage du questionnaire de satisfaction, du post-test puis correction orale



Maison de Santé
Caux Estuaire



Documents remis aux personnes soignées

Fascicules reprenant le power point, sous la forme de 2 diapositives par page

Matériel nécessaire au cours de la séance

Un tableau pour afficher les résultats du métaplan (post-it)

Des marqueurs

Des post-it grand format (au moins 3 par personne)

Des stylos

1 Ordinateur portable

1 Vidéoprojecteur

Feuilles de présence pour patients

Feuilles de présence pour professionnels

Les pré-tests (1 par personne) + Les post-tests (1 par personne)

Les questionnaires de satisfactions

Les fascicules reprenant le power point, sous la forme de 2 diapositives par page