



Avenue du Président François Mitterrand
76405 FECAMP
Service pédiatrie
Tel 02.35.10.92.01

**ETIQUETTE DU
PATIENT**

Entretien du bilan éducatif partagé initial à la découverte

Durée : 1 heure DATE :

Nom : Prénom : Date de naissance :

Adresse :

Téléphone : Médecin traitant :

Diabète découvert le : Dernière HbA1c :

Profession des parents :

Age de la fratrie :

Traitement instauré à la découverte :

- Injection semi-lente et rapide matin et soir
- Basal bolus injections et insulinothérapie fonctionnelle
- Basal bolus injections et insulinothérapie fonctionnelle et pompe à insuline

L'enfant et/ou les parents acceptent d'entrer dans le programme d'éducation thérapeutique

- Oui
- Non

Questions pour faciliter le bilan (nous considérons que les questions sont posées à l'enfant (selon l'âge) et à ses parents.

- 1) **Dimension biomédicale** : *qu'est ce qu'il a ?* (point sur sa maladie, physiopathologie, évolution, traitement, complications)

Connaissait-il la maladie ainsi que ses parents ? :

Informations données sur :

- Physiopathologie
- Rôle de l'insuline et du pancréas
- Les réserves

Que sait-il des causes ?

Informations données sur :

- Immunologie
- Génétique

Que sait-il du Traitement ? :

Informations données sur :

- Les différents schémas thérapeutiques
- Les injections d'insuline
- Les pompes à insulines
- Les différentes insulines

Que sait-il des complications ?

Informations données sur :

- les complications à cours terme
- Hyperglycémie
- Hypoglycémie
- Les complications à long terme en cas de déséquilibre
- Vasculaires diverses

Les auto-soins et soins réalisés par les parents

- Glycémies capillaires
- Le carnet d'auto-surveillance
- Injection d'insuline
- Injection glucagon
- Acétonurie et cétonémie

Les compétences d'adaptation

- Correction d'hyperglycémie

- Anticipation des situations (sport, pathologie, voyage, fièvre, repas allongé...)

L'école

- L'enfant mangera à la cantine
- Modalité du repas
- Un PAI est réalisé
- Gestion de l'hypoglycémie à l'école

2) **Dimension socioprofessionnelle** : *que fait il ?* (gardé par la maman, nourrice, crèche, école maternelle, collège, lycée, le jeu, les loisirs, habitudes de vie)

Ecole : classe :

Hygiène de vie :

- activité physique
- loisirs
- jeux
- cantine ou internat
- repas pris à la maison le midi
- transports, éloignement
- voyages
- tabagisme
- contraception
- addictions
- autres :

Un bilan sur les habitudes alimentaire est réalisé par la diététicienne

Informations données sur :

- Groupe d'aliments
- Alimentation équilibrée
- Bilan alimentaire
- Insulinothérapie fonctionnelle
- Exercices d'IF
- Atelier pratique, évaluation des quantités

Un bilan est réalisé auprès de la psychologue sur le ressenti de l'annonce du diagnostic

- 3) **Dimension cognitive** : *qu'est ce qu'il sait ?* (ses croyances, ses représentations, âge et niveau scolaire entrent en ligne de compte)

Représentation de la maladie :

✚ Pour vous qu'est-ce que le mot diabétique ou diabète représente ?

- Enfant :
- Parents :

✚ Entre 0 et 10, quelle note donneriez-vous à votre santé actuellement ?

- Enfant :
- Parents :

✚ Et votre moral entre 0 et 10 ?

- Enfant :
- Parents :

Quelles sont vos façons préférées d'apprendre ? (discussion avec quelqu'un, lectures, photos, images, en cherchant soi-même, télévision, radios, internet.....)


- 4) **Dimension psychoaffectives** : *qui est-il ?* (vécu de sa maladie, réactions et retrait psychologique, projet et avenir du patient, il raconte ce qu'il ressent ainsi que ses parents, ses inquiétudes, ses angoisses)

○ Comment vit-il l'annonce de la maladie ainsi que ses parents ? :

○ Que ressentent-ils ? :

- Ont-ils des inquiétudes particulières ? :

- Envisagent-ils un suivi par un psychologue ?

-  Quels sont les projets de l'enfant ?

- à court terme

- à moyen terme

- à long terme

Une synthèse est réalisée à la fin de l'entretien avec le patient et sa famille et permet d'élaborer **des objectifs** et donc le programme ETP, permet d'élaborer des priorités dans le programme par rapport au bilan éducatif partagé.

- Consultations pédiatre
- Entretiens motivationnels IDE
- Séances éducatives collectives

Un quizz de connaissances est réalisé et corrigé auprès des parents et enfants.

Synthèse de l'entretien :

Objectifs prioritaires ou micro objectifs : (à définir ensemble)

